

Розвиток потенціалу в галузі вищої освіти (Capacity Building in the field of higher education (EX-TEMPUS))

Це дія, яка спрямована на підтримку модернізації, доступності та інтернаціоналізації вищої освіти в країнах - партнерах, буде проводитися в контексті пріоритетів, визначених відповідно до наступних інформаційних матеріалів: "Посилення впливу політики в цілях розвитку: програма дій задля змін" ⁹¹ і "Європейська вища освіта в світі" ⁹².

Вона реалізується в рамках зовнішньої політики ЄС, визначеної фінансовими інструментами Європейського Союзу, які підтримують цю дію, а саме:

- ♣ Європейський інструмент сусідства (ЄІС) ⁹³
- ♣ Інструмент співробітництва в цілях розвитку (ІСЦР) ⁹⁴
- ♣ Інструмент для підготовки до вступу (ІПВ) ⁹⁵

Ця дія сприяє розвитку стійкого і всеосяжного соціально-економічного зростання в країнах-партнерах і повинна забезпечити розробку та зовнішні цілі і принципи дії ЄС, в тому числі національну власність, соціальну згуртованість, справедливість, власне географічний баланс і різноманіття. Особливу увагу буде приділено найменш розвиненим країнам, а також малозабезпеченим студентам з бідних соціально-економічних шарів суспільства і студентам з особливими потребами.

Що означає проект з розвитку потенціалу?

Проекти з розвитку потенціалу – це проекти транскордонного співробітництва на основі багатосторонніх партнерських відносин, насамперед, між вищими навчальними закладами (ВНЗ), визначеними Програмою і правочинними країнами-партнерами, що фінансуються вищезазначеними інструментами. Вони також можуть залучати неурядових наукових партнерів для зміцнення зв'язків із суспільством та бізнесом і підсилення системного впливу проектів. Шляхом структурованого співробітництва, обміну досвідом і передовою практикою та мобільністю фізичних осіб, проекти зі створення потенціалу спрямовані на:

- забезпечення модернізації, доступності та інтернаціоналізації галузі вищої освіти в правочинних країнах-партнерах;
- підтримку правочинних країн-партнерів у вирішенні проблем, що

стосуються їх вищих навчальних закладів та системи освіти, в тому числі їх якість, актуальність, рівність у доступі, проектування, постачання та управління;

- сприяння співпраці між ЄС та правочинними країнами-партнерами (і між правочинними країнами-партнерами);
- сприяння добровільному зближенню з розробками ЄС у галузі вищої освіти;
- сприяння партнерським контактам, міжкультурній обізнаності та розумінню.

Ці завдання реалізуються в правочинних країнах-партнерах через дії, що:

- підвищують якість вищої освіти та розширюють її важливість для ринку праці і суспільства;
- підвищують рівень компетентності і навичок у ВНЗ шляхом розробки нових та інноваційних освітніх програм;
- підвищують ефективність управління та інноваційного потенціалу, а також інтернаціоналізації вищих навчальних закладів;
- розширюють можливості національних установ для модернізації своїх систем вищої освіти, підтримуючи визначення, реалізацію та моніторинг стратегій реформ
- сприяють регіональній інтеграції⁹⁶ і співробітництву між різними регіонами⁹⁷ країн світу шляхом спільної ініціативи, обміну передовим досвідом і співпраці.

⁹¹"Посилення впливу політики ЄС у галузі розвитку: програма дій задля змін", Повідомлення Комісії Європейського парламенту, Ради, Ради Європейського економічного і соціального комітету та Комітету регіонів, Брюссель, 13.10.2011, COM (2011) 637 фінал

⁹²"Європейська вища освіта у світі", Повідомлення Комісії Європейського Парламенту, Ради, Європейського Економічного і соціального комітету і Комітету регіонів, Брюссель, 11.07.2013 COM (2013) 499 фінал

⁹³Постановою (ЄС) № 232/2014 Європейського Парламенту та Ради від 11 березня 2014 про створення Європейського інструменту сусідства

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2014:077:0027:0043:EN:PDF>

⁹⁴ Постановою (ЄС) № 233/2014 Європейського Парламенту та Ради від 11 березня 2014 про створення фінансового інструменту співробітництва в цілях розвитку на період 2014-202

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2014:077:0044:0076:EN:PDF>

⁹⁵ Постановою (ЄС) № 231/2014 Європейського Парламенту та Ради від 11 березня 2014 про створення інструменту для підготовки до вступу (IPA II)

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2014:077:0011:0026:EN:PDF>

⁹⁶ В рамках цієї дії, область визначається як група країн, що належить до певної макроекономічної області.

Підтримуються дві категорії проектів з розвитку потенціалу:

Спільні проекти: спрямовані на отримання результатів, які приносять користь в основному і безпосередньо організації від правочинних країн-партнерів, що беруть участь у проекті. Ці проекти, як правило, зосереджені на 3х різних видах діяльності:

- розробка навчальних програм;
- модернізація управління, менеджменту та функціонування вищих навчальних закладів;
- зміцнення відносин між вузами і економічним та соціальним середовищем.

Структурні проекти: спрямовані на створення впливу на системи вищої освіти і просування реформ на національному та/або регіональному рівні в правочинних країнах-партнерах. Ці проекти, як правило, зосереджені на 2х категоріях діяльності:

- модернізація політики, управління та керівництва систем вищої освіти;
- зміцнення відносин між системами вищої освіти і економічним та соціальним середовищем.

У випадку проектів з розвитку потенціалу, які націлені на правочинні країни-партнери Регіонів 1, 2 і 3 (див. розділ "Вимоги до країн" в частині А цього довідника), обидві категорії проектів (Спільні Проекти та Структурні Проекти) можуть включати в себе, окрім того, **Special Mobility Strand** для співробітників і студентів. **Mobility Strand** буде оцінений, як окремий компонент.

Special Mobility Strand повинен сприяти досягненню цілей проекту (комплексна мобільність) і реалізуватися шляхом міжвідомчих угод. Однак, важливо зазначити, що цей компонент проекту може бути відхилений (не профінансований), навіть якщо його обрано; відхилення цього компонента не повинне перешкоджати втіленню інших заходів, передбачених проектом.

Special Mobility Strand повинен розглядатися, як додаткова підтримка, яка надається ЄС, щоб підсилити алгоритм вступу до проекту, але не може бути умовою для успішної реалізації цілей основного проекту. Фінансування Special Mobility Strand в межах обраного проекту буде залежати від результатів конкретної якісної оцінки пропозиції і наявного бюджету. Очікується, що не більше 40% спільних чи структурних проектів, обраних для фінансування, отримають матеріальну допомогу від такої субвенції.

Які заходи підтримуються в рамках цієї дії?
Erasmus + пропонує велику гнучкість з точки зору заходів, які проект з розвитку потенціалу може реалізувати, до тих пір, поки пропозиція демонструє, що ці заходи є найбільш відповідними для досягнення цілей, визначених проектом.

Спільні проекти можуть, як правило, виконувати широкий спектр дій, таких як:

- розробка, тестування та адаптація:
 - навчальних програм, курсів, навчальних матеріалів та інструментів;
 - навчальної та викладацької методик та педагогічних підходів, особливо тих, які надають інформацію про головні компетенції та основні навички, мовні навички, навчання підприємницької діяльності та приділяють особливу увагу використанню ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій);
 - нових форм практичних схем навчання та вивчення реальних випадків у бізнесі та промисловості;
 - співробітництва університетів та підприємств, в тому числі створення нових бізнес проектів;
 - нових форм навчання та надання освіти та професійної підготовки, зокрема, стратегічного використання відкритого і гнучкого навчання, віртуальної мобільності, відкритих освітніх ресурсів і кращого використання потенціалу ІКТ;
 - керівництва, консультування та моніторингу методів та інструментів;
 - інструментів та методів для професійного розвитку академічного та адміністративного персоналу;
 - контролю якості на програмному та інституційному рівнях;
 - нового керівництва та управління системами і структурами;
 - сучасними університетськими послугами, наприклад, для фінансового управління, міжнародних відносин, консультування студентів та їх управління, навчальної та наукової роботи;
- зміцнення інтернаціоналізації вищих навчальних закладів і здатності

ефективно співпрацювати в області досліджень, наукових і технологічних інновацій (міжнародна прозорість навчальних програм, послуг для студентів, міжвідомча мобільність схем, наукове співробітництво та передача наукових знань ...);

- модернізації об'єктів, необхідних для реалізації інноваційної практики (наприклад, для нового навчального плану та методи навчання, для розвитку нових послуг і т.д.);
- організації навчання задля підвищення кваліфікації персоналу (викладацького та адміністративно-технічного), техніків, а також університетських керівників та менеджерів.

⁹⁷ Класифікація регіонів, які визначаються Erasmus + відповідно до категоризації, виконаної різними інструментами зовнішнього впливу ЄС.

Зокрема проекти реформування навчальних програм будуть включати в себе підготовку викладачів і питання відповідної сфери, такі як забезпечення якості та працевлаштування випускників шляхом їх презентації на ринку праці. Навчальні програми повинні бути офіційно акредитовані до кінця часу функціонування проекту. Викладання нових або оновлених курсів повинно розпочатися протягом часу функціонування проекту з достатньою кількістю студентів та перепідготовленими викладачами і повинно проходити протягом принаймні однієї третини терміну реалізації проекту. Навчання під час реалізації проектів реформ навчальних програм також може включати адміністративний персонал: співробітників бібліотек, персонал лабораторій та IT-персонал.

Структурні проекти можуть, як правило, виконувати широкий спектр діяльності, такий як:

- зміцнення інтернаціоналізації систем вищої освіти;
- впровадження Болонських реформ (трирівневий цикл системи, забезпечення якості, оціночний критерій і т.д.);
- використання інструментів для забезпечення прозорості навчального процесу, таких як кредитні системи, процедури акредитації, керівні вказівки для розпізнавання основного і неформального навчання тощо.;
- створення Національних Кваліфікаційних Структур;
- розробка і впровадження внутрішніх і зовнішніх систем забезпечення якості / керівних принципів;
- розробка і впровадження нових підходів та інструментів для створення і моніторингу стратегій, в тому числі створення представницьких органів, організацій або об'єднань;
- посилення інтеграції освіти, науки та інновацій.

У більш конкретному плані ці заходи можуть включати в себе:

- вивчення і дослідження конкретних питань реформування;
- стратегія та рекомендації експертів;
- організація конференцій, семінарів, практикумів, круглих столів (які можуть включати в себе створення навчальних посібників та директив);
- організація консультування персоналу з питань стратегій програми;
- організація тренінгів персоналу, (який може включати в себе створення навчальних посібників і директив) включаючи викладацький

та адміністративно-технічний персонал, техніків, а також університетських керівників та менеджерів.;

- організація інформаційно-просвітницьких кампаній.

В обох категоріях проектів, описаних вище, **Special Mobility Strand** може бути наданий, включаючи один або більше таких видів діяльності та відноситься виключно до проектів з правочинними країнами-партнерами на отримання Special Mobility Strand:

Студентська мобільність:

♣ Період дослідження за кордоном у партнерському ВУЗі;

Для забезпечення мобільності навчального процесу на високому рівні з максимальним впливом на студентів, мобільна діяльність повинна відповідати потребам встановленого ступеню навчання та особистого розвитку студентів. Період навчання за кордоном повинен бути частиною навчальної програми студента для отримання освітнього ступеню за короткий цикл, перший цикл (бакалавр або еквівалент), другий цикл (Магістр або еквівалент) і третій або докторантура.

Студентська мобільність повинна виконуватися в сфері дослідження / наукової дисципліни, які визначаються проектом.

Період навчання за кордоном також може включати в себе період проходження практики.

♣ стажування (працевлаштування) за кордоном в підприємствах або у будь-яких інших установах з робочими місцями в одній із країн консорціуму.

Стажування за кордоном на робочому місці також підтримуються протягом короткого циклу першого, другого, третього циклу навчання. Це також включає в себе посаду асистента на неповній ставці для студентів-аспірантів.

Скрізь, де це можливо, стажування має бути невід'ємною частиною студентської навчальної програми.

Мобільність персоналу:

♣ **період викладання:** ця діяльність дозволяє викладацькому персоналу вищих навчальних закладів або співробітникам будь-якої організації консорціуму викладати у партнерських ВУЗах за кордоном.

♣ **період навчання** в одній з країн консорціуму: ця діяльність підтримує професійний розвиток викладацького і не викладацького персоналу ВУЗів у вигляді: а) участь у структурованих курсах, в тому числі у професійно орієнтованих мовних тренінгах, або навчальних заходах за кордоном (не включаючи конференції); б) спостереження за роботою спеціалістів/ тренінги в партнерських ВНЗ або в інших відповідних організаціях за кордоном.

Яка роль організацій, котрі приймають участь у проекті з розвитку потенціалу?

В залежності від своїх цілей, проекти з розвитку потенціалу повинні включати в себе найбільш підходящий і різноманітний спектр партнерів з метою отримання вигоди від їх досвіду, репутації і спеціальних знань і для отримання відповідних і високоякісних результатів від проекту. Важливо забезпечити справедливу та активну участь різних партнерів на основі відповідного розподілу завдань і наочної демонстрації можливостей співпраці з метою посилення впливу та можливості просування на різних рівнях партнерства, а не тільки на рівні індивідуальної участі.

Відповідно до цілей і сфери дії, організації правочинних країн-партнерів, які беруть участь у проекті, визначаються цільовими об'єктами Проекту зі Створення Потенціалу. Діяльність та результати, описані у пропозиції, повинні бути спрямовані на отримання вигоди правочинними країнами-партнерами, їх вищими навчальними закладами та освітніми системами. Вузи правочинних країн-партнерів покликані діяти в якості заявників за умови, що вони мають необхідний фінансовий та операційний потенціал.

Задіяні організації країн, що приймають участь у програмі доносять свої знання і досвід відповідно до цілей проекту. Їх роль полягає у сприянні в досягненні цілей проекту, однак потреби цих установ не повинні фігурувати в дизайні проекту. Ці організації мають право отримувати частку бюджету пропорційно до витрат, які вони понесли у своїй ролі.

Крім того, розвиток потенціалу в галузі проекту вищої освіти може також отримати вигоду від участі кандидатських (додаткових) партнерів (необов'язково). Ці організації (наприклад, партнери не освітньої сфери) опосередковано сприяють реалізації конкретних завдань / заходів та / або поширенню і стійкості проекту. Такий внесок може, наприклад, мати форму передачі знань і навичок, надання додаткових курсів або можливості підтримки при відрядженні або наданні робочого місця. З питань договірного управління, "учасники-кандидати" не розглядаються, як частина консорціуму і, таким чином, не можуть отримати жодної фінансової підтримки від проекту.

Якщо проект передбачає Special Mobility Strand:

- відправляюча та приймаюча організації, спільно зі студентами / персоналом, повинні домовитися щодо діяльності, котра буде виконуватися студентами - в Угоді про Навчання - або співробітниками - в Угоді про Мобільність – до початку періоду мобільності. Ці угоди (див. нижче), визначають завдання навчального процесу на період освіти за кордоном, визначають офіційне положення про згоду з умовами і перераховують права і обов'язки кожної сторони. Якщо проект реалізується між двома вищими навчальними закладами (студентська мобільність для навчання та мобільність персоналу для викладацьких цілей), то міжвідомча угода повинна укладатися між відправляючим і приймаючим навчальними закладами до того як почнеться обмін.

Які основні критерії, що використовуються для оцінки проекту з розвитку потенціалу?

Нижче перераховані формальні критерії, яких повинен дотримуватися проект з розвитку потенціалу у вищій освіті для того, щоб бути правочинним для отримання гранту Erasmus +:

Критерії

| | |
|---|--|
| Правочинні країни-партнери | Країни-партнери, що належать до регіонів від 1 до 4 і від 6 до 10 включно (див. розділ "Вимоги до Країн" в частині А даного довідника) |
| Правочинні організації-учасниці ⁹⁸ | <p>Організація-учасниця може бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ будь-яка державна або приватна організація, що надає ступінь про вищу освіту або інші визнані кваліфікації у системі вищої освіти (визначається як вищий навчальний заклад і акредитується компетентним органом) або ♣ будь-яка державна або приватна організація, що діє на ринку праці або в сфері освіти, навчання та молоді. Наприклад, такою організацією може бути: <ul style="list-style-type: none"> – державне, приватне мале, середнє або велике підприємство (у тому числі соціальні підприємства); – державний орган на місцевому, регіональному чи національному рівні (у тому числі міністерства); – соціальний партнер або інший представник трудового життя, в тому числі торгово-промислової палати, ремісничі / професійні асоціації та профспілки; – науково-дослідницький інститут; – фонд; – школа / інститут (на будь-якому рівні, від дошкільної до середньої освіти, в тому числі професійно-технічна освіта та освіта для дорослих (вечірня)); – некомерційна організація, асоціація, неурядова організація (у тому числі національні або міжнародні асоціації чи мережі вищих навчальних закладів, спілки студентів або асоціації вчителів, і т.д.); – культурна організація, бібліотека, музей; – орган, який забезпечує профорієнтацію, професійну консультацію та інформаційні послуги. <p>Кожна організація-учасниця повинна бути створена в правочинній відповідно програмі країні або в правочинній країні-партнері.</p> <p>Вищі навчальні заклади (ВНЗ), що знаходяться в програмній країні повинні володіти дійсним Еразмус</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Статутом про Вищу Освіту(ЕСВО). ЕСВО не потрібний для ВУЗів учасників у правочинних країнах-партнерах; Однак для Special Mobility Strand, ВУЗам, які засновані в правочинних країнах-партнерах, доведеться укласти міжвідомчі угоди з усіма партнерськими ВУЗами, підтримуючи принципи ЕСВО.</p> <p>Факультети / школи / коледжі / інститути / центри або будь-які інші компоненти, які є частиною вищих навчальних закладів, але створені як автономні правові установи, вважаються не правочинними (навіть якщо вони мають ІКУ – (Ідентифікація Коду Учасника), хіба що вони можуть надати конкретну заяву, що пов'язана з проектом та підписана ректором / президентом вищого навчального закладу, яка засвідчує підпорядкування йому всього інституту.</p> <p>Асоціації та організації вищих навчальних закладів є правочинними, якщо вони віддані кар'єрному росту, поліпшенню і реформам вищої освіти, а також співпраці в Європі і між Європою та іншими частинами світу. Якщо такі асоціації, організації або спілки також охоплюють інші сектори освіти і професійної підготовки, то основна увага їх діяльності повинна бути зосереджена на вищій освіті. Об'єднання, організація або мережа вищих навчальних закладів буде враховуватися як одна правова особа / партнерська установа і буде діяти від імені своїх членів, що означає, що вона буде розглядатися як єдине ціле з країною, де розташовується її управління. Тільки ті учасники, які були визначені програмою або правочинними країнами-партнерами можуть отримати вигоду від гранту.</p> <p>Міжнародні урядові організації можуть брати участь в якості партнерів у проектах зі створення потенціалу на основі самофінансування.</p> |
|--|---|

⁹⁸ Наступні типи організацій не є правочинними:

- Установи ЄС та інших органів ЄС, включаючи спеціалізовані установи (їх повний список можна знайти на веб-сайті – ec.europa.eu/institutions/index_en.htm);
- Організації, які здійснюють управління програми ЄС, такі як національні агентства в країнах, визначених програмою, та Національні Erasmus + Офіси в правочинних країнах-партнерах(в порядку уникнення можливого конфлікту інтересів та / або подвійного фінансування).

| | |
|---|---|
| <p>Хто може подаватися?</p> | <p>Учасники організацій наступних типів можуть подати заявку на грант:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вищий навчальний заклад; • асоціації або організації вищих навчальних закладів; • <u>тільки для Структурних Проектів</u>: юридично визнана національна або міжнародна ректорська, викладацька або студентська організація. <p>які засновані в рамках Програми або у правочинних країнах-партнерах.</p> <p>Дана організація подає заявку від імені всіх організацій, що беруть участь у Проекті. Виняток: участь організації з Регіону 4 (Росія) в якості заявника розглядатися не буде.</p> |
| <p>Перелік та профілі організацій, що беруть участь у програмі</p> | <p>Проекти з підвищення компетентності мають відповідати наступних критеріям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консорціуми повинні включати, принаймні, стільки ВНЗ у країнах-партнерах, скільки ВНЗ містить країна-учасниця програми; • Принаймні, одна правочинна країна-партнер має бути залучена в проект. Якщо Проект включає в себе більше однієї правочинної країни-партнер, ці країни можуть бути з того ж регіону⁹⁹ або з різних регіонів, які передбачені Постановою; • Проекти за участю партнерів з Регіону 4 (Росія) повинні залучати, щонайменше, іншу країну-партнера. Проекти за участю партнерів з регіону 8 (Латинська Америка), повинні залучати до Проекту, принаймні, дві країни-партнери з цього регіону. • Мінімум два ВНЗ з кожної правочинної країни-партнера беруть участь у проекті; • У країнах-партнерах, де кількість вищих навчальних закладів менше 5 або у випадках, коли одна організація представляє більше, ніж 50% від загальної кількості студентського населення країни, застосовуватимуться відступи від правил і будуть прийняті |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>додатки, з урахуванням тільки одного ВНЗ для таких країн;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принаймні три країни з програми з як мінімум одним ВНЗ від кожної країни-учасниці програми, беруть участь у проекті. <p>Де залучаються об'єднання, організації або мережі вищих навчальних закладів, вимоги до мінімальної кількості організацій, що беруть участь, як зазначено вище, повинні бути виконані, вважаючи асоціацію / організацію / мережу тільки як один партнер з країни, де розташовується її управління.</p> <p>Будь ласка, зверніть увагу, що партнери повинні представити мандати, підписані між координатором і кожним партнером, які підтверджують, що вони надають координатору довіреність діяти під їхньою назвою і за свій рахунок у підписанні можливої угоди і подальших додатків з Виконавчим агентством з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури.</p> <p>Мандат, підписаний законним представником організації-партнера є додатком до Угоди про Грант і тому має юридичну силу. Шаблон, наданий Агентством, повинен використовуватися у всіх випадках без будь-яких змін або коригування. Мандати повинні бути надані у вигляді шаблону, що опублікований з офіційними документами для конкурсу заявок.</p> <p>Тільки для Структурних Проектів: На додаток до зазначених вище вимог, Структурні Проекти, як і партнери, повинні залучати міністерства, відповідальні за вищу освіту в кожній з країн-учасниць програми, на які націлений проект.</p> |
| <p>Тривалість проекту</p> | <p>Проекти зі створення потенціалу можуть тривати 2 або 3 роки. Тривалість повинна бути обрана на етапі заявки на програму, на основі мети проекту і залежати від типу діяльності у перспективі проекту.</p> <p>Як правило, не існує жодних пролонгацій встановленого періоду. Тим не менш, якщо після</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>підписання договору і початку проекту стає неможливим для координатора, у зв'язку з повністю обґрунтованими причинами, завершення проекту в рамках запланованого періоду, подовження (максимум до 12 додаткових місяців) може бути виключно надано. Подовження правочинного періоду може бути надано тільки один раз.</p> |
| Де подаватися? | До виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, що розташовується в Брюсселі. |
| Коли подаватися? | Кандидати повинні представити свої заявки на грант до 10 лютого, 12:00 (полудень, час за Брюсселем) для проектів, що починаються з 15 жовтня того ж року |
| Як подаватися? | Заявка повинна бути представлена у відповідності з порядком, описаним у частині С цього довідника. |

⁹⁹ В рамках цієї дії, регіоном визначаються групи країн, що належать до певної макрогеографічної області. Класифікація регіонів, застосовуваних до Erasmus + узгоджується з категоризацією, що вживається різними інструментами зовнішньої діяльності ЄС.

Організації-заявники також можуть бути оцінені у порядку **виключення і критерій відбору**. Для отримання більш детальної інформації, будь ласка, зверніться до Частини 3 цього довідника.

Критерії присудження гранту

Проект буде оцінюватися за такими критеріями:

| | |
|--|--|
| <p>Актуальність проекту (максимум 30 балів)</p> | <p>Пропонований проект і очікувані результати будуть ефективно сприяти визначеній меті зі створення потенціалу в країні/ах призначення</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ застосування безпосередньо відноситься до тематичних та географічних пріоритетів, встановлених в рамках програми для цільової країни / країн або регіону (ів) ♣ пропозиція пояснює, чому заплановані заходи та очікувані результати задовольняють потреби цільових груп найкращим чином ♣ проект вписується в модернізацію, розвиток і інтернаціоналізацію стратегії цільових вищих навчальних закладів та стоїть у відповідності зі стратегіями розвитку вищої освіти в правочинних країнах-партнерах ♣ Цілі проекту ясні, реалістичні і доцільні, засновані на аналізі справжніх і відповідних потреб ♣ Проект є інноваційним та / або доповнює інші ініціативи або проекти, які вже здійснюються відповідно до теперішніх чи минулих Дій ♣ Застосування демонструє, що аналогічні результати не можна було досягнути за рахунок національного, регіонального або місцевого фінансування |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Якість дизайну проекту та його реалізація (максимум 30 балів)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♣ Заходи, запропоновані протягом усього терміну реалізації проекту, відзначаються високою якістю, доречні для досягнення цілей і запланованих результатів ♣ Запропонована методика є інноваційною, реалістичною і доцільною для досягнення очікуваних результатів ♣ проект є економічно ефективним і виділяє відповідні ресурси на кожен вид діяльності ♣ загальний дизайн проекту забезпечує узгодженість між цілями проекту, методологією, діяльністю та пропонуваним бюджетом ♣ план роботи є чіткими та реалістичним, з чітко визначеними видами діяльності, реалістичними часовими рамками, показниками і орієнтирами. Це показує потужність логічного планування і включає в себе відповідні етапи для підготовки та здійснення оцінки, реалізації, подальшої діяльності та поширення результатів ♣ Проблеми / ризики проекту чітко визначені і їх уникнення імплементовано належним чином. Заходи контролю якості, у тому числі показники та орієнтири, встановлено відповідно, щоб гарантувати, що реалізація проекту виконується високоякісно, завершена вчасно і в рамках бюджету. Достовірні джерела наведені для перевірки показників для вимірювання результатів дії. |
| <p>Якість проектної команди і угоди про співпрацю (максимум 20 балів)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♣ Проект передбачає сильне та взаємодоповнююче партнерство вищих навчальних закладів ♣ Команда проекту має необхідні навички, досвід, знання і підтримку з боку управління, щоб успішно виконувати всі завдання проекту ♣ Де це доречно, проект також включає в себе |

| | |
|---|---|
| | <p>найбільш прийнятний і різноманітний спектр партнерів не освітньої сфери, для того, щоб отримати вигоду від їх досвіду, репутації та спеціальних знань</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ розподіл обов'язків і завдань ясний та доцільний <p>і демонструє прихильність і активну участь всіх організацій-учасниць відповідно до їх конкретних знань і потужності</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ ефективний механізм пропонується для забезпечення хорошої координації, прийняття рішень та комунікації між організаціями-учасницями, учасниками і будь-яким іншим акціонером ♣ Організації-учасниці правочинних країн-партнерів достатньо залучені до реалізації дій і прийняття рішень (у тому числі заходів по вирішенню конфліктів) ♣ Проект включає в себе вищі навчальні заклади, які не отримали підтримку задля зміцнення потенціалу в минулому |
| <p>Вплив і стійкість (максимум 20 балів)</p> | <p>Проект матиме істотний вплив на можливості організацій-учасниць (зокрема, вищих навчальних закладів) у правочинних країнах-партнерах, зокрема, на розвиток і модернізацію вищої освіти, щоб допомогти їм у презентації себе для суспільства в цілому, на ринку праці і решті світу і підтримати їх потенціал в області міжнародного співробітництва</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ проект створить множинний ефект за межами організації-учасниць на місцевому / регіональному / національному або міжнародному рівні. Буде вжито заходів задля оцінки ефективного впливу, досягнутого проектом |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">♣ план розповсюдження під час і після реалізації проекту ясний і ефективний, з наявними відповідними ресурсами кожної організації-учасниці, щоб забезпечити високу якість поширення досвіду і результатів проектів відповідних зацікавлених сторін (акціонерів)♣ Проект забезпечить реальну стійкість запропонованої діяльності і результатів після закінчення виконання проекту, зокрема за рахунок залучення спільного фінансування або інших форм підтримки. Він також буде забезпечувати актуалізацію та ефективне використання / реалізацію результатів проекту. |
|--|--|

На етапі оцінки, заявки можуть досягати близько 100 пунктів. Щоб розглядатися як об'єкти фінансування, заявники повинні набрати не менше 60 балів в цілому і - з них - принаймні 15 балів в категорії "Актуальність Проекту".

Пріоритети

В залежності від країн, що беруть участь в проекті, національні, регіональні або перехресні пріоритети можуть бути визначені для обох категорій проектів (спільних проектів і структурних заходів). Якщо це буде приводом, то проекти повинні будуть продемонструвати, яким чином і якою мірою вони відповідають цим пріоритетам.

Пропозиції незалежно від національних та / або регіональних та перехресних пріоритетів не розглядатимуться для фінансування.

Чотири категорії національних / регіональних пріоритетів пропонується по наступних напрямках:

- предметні області (для розробки навчальних програм);
- підвищення якості освіти і підготовки кадрів;
- поліпшення управління та функціонування вищих навчальних закладів;
- розвиток сектора вищої освіти в суспільстві в цілому.

Національні проекти (наприклад, проекти за участю установ тільки однієї правочинної країни-партнера) в країнах, де національні пріоритети були встановлені, доведеться діяти відповідно до національних пріоритетів. Для інших країн, проекти повинні відповідати регіональним пріоритетам.

Багатодержавні проекти, тобто проекти, за участю як мінімум двох правочинних країн-партнерів, повинні поважати регіональні пріоритети та національні пріоритети (якщо вказані) правочинних країн-партнерів, що беруть участь у Програмі. Тобто, тема проекту повинна бути зазначена як регіональний пріоритет для кожного з країн-партнерів або тема проекту повинна бути зазначена як національний пріоритет для кожного з країн-партнерів. Перевага буде надаватися проектам, які зосереджують свою увагу на предметних областях, недостатньо охоплених у минулому або зараз існуючими проектами, і які включають в себе вищі навчальні заклади країн-партнерів, які не отримують вигоду від програми або мали обмежену участь в програмі та / або колишньому поколінні програм.

Докладний список пріоритетів, які застосовуються до проектів зі створення потенціалу будуть опубліковані на веб-сайтах Виконавчого Агентства.

Ухвалення заявки не означає зобов'язання про нагородження фінансування, рівного сумі, яка зазначалася заявником. Потреба фінансування може бути зменшена на підставі фінансових правил, які застосовуються до дії і результатів оцінки.

Максимум три проектні пропозиції на одного заявника-організацію будуть рекомендовані для фінансування.

Special Mobility Strand

Критерії правочинних напрямків

| Країна в рамках програми до країни в рамках програми | Країна в рамках програми до правочинної країни-партнера | Правочинна країна-партнер до країни в рамках програми | Правочинна країна-партнер до правочинної країни-партнера |
|--|---|---|--|
| Не правочинний | Правочинний | Правочинний | Правочинний |

Мобільність студентів і персоналу повинна проводитися за кордоном (у країні, відмінній від країни відправляючої організації та країни, де студент / представник персоналу живе) в будь-якій з інших партнерських організацій, що беруть участь у проекті. Стажування для студентів може відбуватися за кордоном (у країні, відмінній від країни відправляючої організації та країни, де студент має його / її помешкання під час його / її навчання) у будь-якій відповідній організації, розташованій в одній з країн, що беруть участь у проекті.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Правочинні країни-партнери | Країни-партнери, що належать до регіонів 1, 2 і 3 (див. розділ "Вимоги до країн" в частині А даного довідника) |
| Правочинні заходи | <p><u>Студентська мобільність:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ період навчання за кордоном у партнерському ВУЗі; або ♣ стажування (працевлаштування) за кордоном на підприємстві або на будь-якому іншому відповідному робочому місці. Періоди навчання за кордоном також можуть включати в себе період стажування. <p><u>Мобільність персоналу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ період викладання: ця діяльність дозволяє викладачам ВУЗів або співробітникам підприємств викладати у партнерському ВУЗі за кордоном. ♣ період навчання: ця діяльність підтримує професійний розвиток викладацького і не-викладацького складу ВУЗів у вигляді: а) участь у структурованих курсах, в тому числі професійно орієнтованих мовних тренінгах або тренінгах за кордоном(не включаючи конференції); б) спостереження за роботою спеціалістів / тренінги в партнерських ВНЗ або в інших відповідних організаціях за кордоном. |
| Правочинні учасники | <p><u>Студентська мобільність:</u></p> <p>Студенти, зареєстровані у вузі на участь в проекті зі створення потенціалу і задіяні у навчальному процесі з подальшим отриманням диплома або іншого визнаного ученого ступеню третього рівня (докторський ступінь</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>включно). У разі мобільності навчання студенти повинні перебувати принаймні на другому році здобування вищої освіти. На стажування ця умова не поширюється.</p> <p><u>Мобільність персоналу:</u></p> <p>Для періоду викладання: співробітники, які працюють у вузах або на підприємстві та беруть участь у проекті зі створення потенціалу.</p> <p>Для періоду навчання: персонал, що працює у вузі та залучений до проекту зі створення потенціалу.</p> <p>Важливо відзначити, що студенти і співробітники не можуть безпосередньо подати заявку на отримання гранту; Критерії відбору для участі в діяльності мобільності визначаються партнерством.</p> |
| <p>Тривалість студентської мобільності</p> | <p>Період навчання: від 3¹⁰⁰ до 12 місяців (у тому числі додаткового періоду стажування, якщо планується).</p> <p>Стажування: від 2 до 12 місяців.</p> <p>Один і той самий студент може брати участь у періоді мобільності на загальну суму до 12 місяців¹⁰¹, максимально за кожен цикл навчання¹⁰², незалежно від кількості та типу діяльності мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ протягом першого циклу навчання (бакалавр або еквівалент) в тому числі короткого циклу (ЄСК (Європейська Структура Кваліфікацій) рівні 5 і 6); ♣ в ході другого циклу дослідження (Магістр або еквівалент - ЄСК рівня 7); і ♣ протягом третього циклу в докторантуру |

| | |
|---|--|
| | (докторського ступеня або ЄСК рівня 8). Участь із нульовим грантом з фондів ЄС також зараховується до максимальної тривалості. |
| Тривалість мобільності персоналу | Мобільність персоналу: від 5 днів до 2 місяців, не враховуючи часу подорожі до місця призначення. Крім того, у всіх випадках педагогічна діяльність повинна включати як мінімум 8 годин викладання на тиждень (або трохи менше терміну перебування). |

¹⁰⁰ Мінімальна тривалість періоду навчання становить 3 місяці, або 1 академічний семестр або триместр.

¹⁰¹ Попередній досвід в рамках Програми ТОВ-Erasmus зараховується як 12 місяців циклу навчання.

¹⁰² В навчальних програм одного циклу, таких як медицина, студенти можуть бути мобільними на строк до 24 місяців.

Додаткові критерії надання гранту

У проектних пропозиціях, які надають special mobility strand, повинно бути вказано, у чому полягає додана вартість та/або інноваційний характер курсу(ів), що запропоновані мобільними викладачами та/або мобільними студентами. Актуальність вкладу мобільності персоналу у здобутті вищої освіти та у викладанні у вищому навчальному закладі має бути чітко визначена. Як викладання, так і навчання повинні узгоджуватись із положеннями Статуту Еразмус про вищу освіту і має бути досягнена угода про заходи щодо оптимальної організації мобільної діяльності.

Діяльність спеціальної мобільності може бути оцінена, як окрема складова проектів з розбудови потенціалу. Оцінюватись вона буде за наступними критеріями:

| | |
|---|---|
| <p>Якість розробки і застосування діяльності спеціальної мобільності (максимум 10 балів)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Складова мобільності в повній мірі сприяє досягненню цілей проекту і є чітко сформульованою згідно з ними, зокрема, що стосується предметних областей/тем, включених в проект. Курс(и), який буде викладатися мобільними викладачами та/або мобільним студентам демонструє(ють) додану значущість проекту. • Пропозиція включає прозорі критерії та ефективну процедуру для виключення та відбору учасників мобільності. • Системи якості застосовуються в організації як викладання, так і навчання для контролю мобільної діяльності, і вживаються відповідні заходи, якщо результати не будуть досягнуті таким чином, як передбачалося спочатку. У приймаючому навчальному закладі студентам пропонується якісне обслуговування (введення в курс прав і обов'язків, курси з місцевої мови/культури, індивідуальні консультації і наставництво, підтримка у наданні житла і т.д.) • Проект демонструє, що мобільна діяльність створює позитивний вплив не тільки на осіб, які отримують вигоду від них, а й на |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>навчальні заклади правочинних країн-партнерів і пояснює, як успішно досвід мобільності буде визнаний на інституційному рівні. Актуальність вкладу мобільності персоналу до приймаючого вищого навчального закладу для цільових студентів і рідних вищих навчальних закладів (підвищення цінності/передача досвіду/компетенції, накопиченого в рамках і за межами галузі вищої освіти) чітко висвітлена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропозиція описує стратегію для ефективної перевірки та/або визнання результатів навчання учасників і періодів мобільності, таких як визначення спільного визнання та реалізація системи оцінювання (включаючи розробку мереж конвертації оціночних систем); використання перекладних акредитивів і додатка до диплома. |
|--|---|

Системні складові мобільності, що налічують 5 пунктів або менше, не розглядатимуться для фінансування.

На першому етапі програми, заявники на Special Mobility Strand для студентів вищих навчальних закладів і співробітників мають надати наступну інформацію:

- кількість студентів і співробітників, яка передбачається, для того, щоб взяти участь у діяльності мобільності протягом терміну реалізації проекту;
- середня тривалість запланованих заходів мобільності на одного учасника;
- приймаючі та відправляючі заклади

На цій підставі і залежно від результатів оцінювання, Виконавче агентство може присудити грант для підтримки певної кількості заходів мобільності, до максимальної кількості, запитуваної заявником. За будь-яких обставин, цей грант не перевищуватиме 80% від гранту, який виділяється для спільних або структурних проектів (за винятком Mobility Strand).

Що ще ви повинні знати про проект з розвитку потенціалу?

Регіональне співробітництво

Регіональне (країни, що належать до одного регіону) та перехресне регіональне співробітництво (між різними регіонами світу) повинне бути актуальним і виправданим, згідно детального аналізу загальних потреб і цілей. Вибір країн повинен відповідати запропонованим вимогам та цілям, зокрема, в тих випадках, коли задіяні країни з різних регіонів. Перехресне регіональне співробітництво в інтернаціональних проектах можливе за умови, коли тема даної пропозиції вказана у якості регіонального пріоритету або національного пріоритету (за наявності) для всіх задіяних правочинних країн-партнерів.

Вплив та розповсюдження

Очікується, що Проекти з Розвитку Компетентності матимуть довготривалий структурний вплив на системи, організації/заклади та окремих осіб з потенційних країн-партнерів. Ці проекти повинні мати інноваційний характер, продемонструвати вплив та стійкість їх результатів, а також свої наміри щодо збереження або розвитку набутих досягнень після завершення програми. У випадках, коли це доречно, проекти можуть спиратися на попередні програми, фінансовані ЄС, як наприклад «Альфа», «EduLink», «Еразмус Мундус» та «Темпус». Кожна заявка має демонструвати, яким чином результати проекту будуть розповсюджуватися в межах відповідної цільової аудиторії. Заявки до Структурних Проектів, які спрямовані переважно на те, щоб показати вплив на інституційному рівні, ніяк не демонструючи, що проект отримає загальнонаціональне розповсюдження, не будуть обиратися.

Які правила фінансування для (Спільних та Структурних) Проектів з Розвитку Компетентності?

Фінансове забезпечення Проектів з Розвитку Компетентності в рамках Еразмус+ базується на плановому бюджеті, що включає в себе питомі та реальні витрати.

Проекти з Підвищення Компетентності в сфері вищої освіти мають справу з різноманітними витратами, включаючи витрати на персонал, проїзд, проживання, обладнання, субпідрядні договори, поширення інформації, видавничу справу, переклади, накладні витрати і т.д.

Під словом «грант» розуміють обсяг фінансування, який може бути запропонований у рамках програми, представляючи фінансовий внесок Європейського Союзу в проект. Його не слід плутати з загальними витратами проекту, котрі також включають в себе спільне фінансування закладів-партнерів та зовнішніх зацікавлених сторін.

Гранти від ЄС можна вважати внеском, котрий покриє частину фактичних витрат закладів-партнерів для того, щоб надати можливість здійснювати заходи, передбачені заявкою/правилами проекту. Участь у проекті з Підвищення Кваліфікації обов'язково вимагає спільного фінансування з боку закладів-одержувачів. Тож партнери проекту мають здійснити спільне фінансування на початковому етапі, в період підготовки заявок.

Принцип спільного фінансування було прийнято до уваги при визначенні підходу до фінансування і, зокрема, при визначенні рівня питомих витрат, що використовуються для розрахунку витрат/гранту проекту. В результаті, заявникам та бенефіціарам необхідно буде вказати деталі спільного фінансування, що надаються в інформаційних цілях. Докази витрат або підтверджуючі документи вимагатися не будуть.

Хоча реалізація проекту може вимагати витрат іншого типу (таких як витрати на розповсюдження, друк, переклади (якщо вони не надаються за договором), накладні витрати), ці витрати не будуть братися до уваги при розрахунку запропонованого гранту. Це означає, що спів фінансування не покриє їх.

Фінансова звітність щодо тих пунктів бюджету, які стосуються питомих витрат (вклад у витрати на персонал, проїзд та проживання) ґрунтуватиметься на принципі «ініційованої дії». Бенефіціари повинні будуть довести, що всі необхідні дії були чітко і належно здійснені та інформація була

розповсюджена, але щодо використання коштів звітувати не потрібно. В результаті, як тільки вимоги щодо діяльності та досягнень виконані, бенефіціари отримають свободу дій в розподілі грошей, наданих для того, щоб покрити витрати необхідні для реалізації проекту.

Фінансова звітність щодо пунктів бюджету, пов'язаних з реальними витратами (на обладнання та субпідрядні договори) базуватиметься на витратах, які точно будуть спричинені та мають бути задокументовані належним чином (дивіться нижче).

Запропонований грант ніколи не перевищить суму гранту, що була заявлена та залежатиме від:

- Суми гранту, яку просить заявник, обраних видів діяльності та економічної ефективності проекту.
- Загального обсягу бюджету, доступного для проектів з Підвищення Кваліфікації.

Деталі фінансової реалізації умов проекту мають бути узгоджені партнерами та формально засвідчені угодою про партнерство, котра має бути підписана на початку проекту.

Бюджет проекту має бути укладений за такими правилами (в євро):

Мінімальний грант ЄС для Спільних та Структурних проектів: 500 000 євро

Максимальний грант ЄС для Спільних та Структурних проектів: 1 000 000 євро.

| Оплачувані витрати | | Механізм фінансування | Обсяг/максимальна ціна | | Правило розподілу |
|----------------------------|---|-----------------------|--|--------------------------------|---|
| Витрати на персонал | Внесок у витрати на персонал, який виконує завдання, необхідні для досягнення цілей проекту | Питомі витрати | В4.1 На менеджера, що бере участь у проекті за день роботи | Максимум 40% від обсягу гранту | Обумовлено: Заявникам необхідно буде обґрунтувати тип і обсяг ресурсів, необхідних для реалізації видів діяльності проекту. Фінансовий внесок надається за умови, якщо зарплатня за одні і ті ж завдання відшкодовує твiд один раз. |
| | | | В4.2 На дослідника/вчителя/тренера, що бере участь у проекті за день роботи | | |
| | | | В4.3 На персонал з технічного обслуговування, що бере участь у проекті за день роботи | | |
| | | | В4.4 На адміністративний персонал, що бере участь у проекті за день роботи | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|--|---|
| Витрати на проїзд | Внесок у витрати на проїзд студентів та працівників, що задіяні у проекті від місця їх проживання до місця проведення певного виду діяльності та повернення додому (включаючи візовий збір та обов'язкову страховку, страхування подорожей та витрати на скасування, якщо це виправдане). Всі види діяльності та необхідні подорожжю мають відбуватися у країнах, що беруть участь у проекті. Всі винятки з цього правила мають бути дозволені Агентством. Для того, щоб ознайомитись з більш детальним списком оплачуваних видів діяльності, подивіться Додаток I цього Посібника. | Питомі витрати | На поїздки відстанню від 100 до 499 км: 180 євро на учасника | | Залежить від відстані поїздки учасника. Відстань поїздки має бути розрахована за допомогою калькулятора відстаней, котрий підтримується Європейською Комісією ¹⁰³ . Кандидат має ввести відстань подорожі в один бік для того, щоб розрахувати обсяг гранту ЄС, котрий покриє подорож в обидві сторони ¹⁰⁴ . Фінансова підтримка буде надана тільки для подорожей, які напряму пов'язані з досягненнями мети проекту. |
| | | | На поїздки відстанню від 500 до 1999 км: 275 євро на учасника | | |
| | | | На поїздки відстанню від 2000 до 2999 км: 360 євро на учасника | | |
| | | | На поїздки відстанню від 3000 до 3999 км: 530 євро на учасника | | |
| | | | На поїздки відстанню від 4000 до 7999 км: 820 євро на учасника | | |
| | | | На поїздки відстанню від 8000 км та більше: 1100 євро на учасника | | |
| Витрати на перебування | Внесок у витрати на існування, житло, місцевий | Питомі витрати | Персонал | До 14-го дня участі: 120 євро на день на | Базується на тривалості перебування |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|--|--|-----------|
| вання | та громадський транспорт, такий як автобус чи таксі, особисте або добровільне медичне страхування. | и | | учасника + З 15-го до 60-го дня участі: 70 євро на день на учасника + Від 60-го дня участі до 12-ти місяців: 50 євро на день на учасника | учасників |
| | | | Студенти | До 14-го дня участі: 55 євро на день на учасника + З 15-го до 60-го дня участі: 40 євро на день на учасника | |
| Обладнання | Внесок для закупівлі обладнання, необхідного для реалізації проекту. Фінансова підтримка надається лише на купівлю обладнання на користь ВНЗ країн партнерів. | Реальні витрати | 100% сплачених витрат – максимум 30% від обсягу гранту | Обумовлено: прохання на фінансову підтримку для покриття цих витрат має бути мотивоване в заявці. | |
| Субпідрядні договори | Фінансова підтримка витрати на договори субпідряду, котрі є необхідними для реалізації проекту, включаючи, зокрема, обов'язковий фінансовий аудит (висновок аудитора) та будь-якої зовнішньої | Реальні витрати | 100% сплачених витрат – максимум 10% від обсягу гранту | Договори субпідряду з зовнішніми органами не мають заключатися часто. Точну правомочність та особливий досвід, необхідний для досягнення мети проекту може | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | процедури забезпечення якості. Договори субпідряду, пов'язані з завданнями управління проекту не приймаються. | | | забезпечити консорціум та може визначити складові. |
|--|--|--|--|---|

*103 –

*104 – Наприклад, якщо людина з Мадрида (Іспанія) бере участь у діяльності проекту, яка відбувається в Римі (Італія), заявнику треба буде а) розрахувати відстань від Мадрида до Риму (1365,28 км); б) обрати відповідну групу відстані; с) розрахувати грант ЄС, який надасть фінансовий внесок на витрати учасника з Мадрида до Риму в обидві сторони.

Таблиця А – Витрати на персонал (суми на день в євро) залежно від країн, в яких проходить програма.

Категорія персоналу, який необхідно наняти, залежатиме від роботи, котра має бути виконана в рамках проекту, а не від статусу або звання людини. Іншими словами, витрати на персонал, що стосуються, наприклад, адміністративної роботи, котру виконує науковий співробітник, мають бути віднесені до підрозділу «Адміністративний персонал». Фактичний розмір оплати персоналу, що бере участь у роботі проекту, залежатиме від організацій, втягнутих у проект; схвалення менеджерів, відповідальних за їх працевлаштування; а також буде обумовлений угодою про партнерство, що підписується партнерами на початку проекту. Якщо ця вимога не буде дотримана, буде прийнята звичайна політика оплати зацікавленої організації. Одиниця вартості, яка буде використовуватися для розрахунку гранту буде залежати від країни, в якій робітний працевлаштовується, незалежно від того, де будуть проходити його завдання (наприклад, працівник організації країни А працює (частково) у країні Б, та при розрахунках використовується валюта країни А).

| | Менеджер | Вчитель/Тренер/ Дослідник/ Молодіжний працівник | Фахівець з технічного обслуговування | Адміністративний персонал ¹⁰⁵ |
|---|----------|--|--|---|
| | В4.1 | В4.2 | В4.3 | В4.4 |
| Данія, Ірландія, Люксембург, Нідерланди, Австрія, Швеція, Ліхтенштейн, Норвегія | 294 | 241 | 190 | 157 |
| Бельгія, Німеччина, Франція, Італія, Фінляндія, Об'єднане Королівство, Ісландія | 280 | 214 | 162 | 131 |
| Республіка Чехія, Греція, Іспанія, Кіпр, Мальта, | 164 | 137 | 102 | 78 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Португалія, Словенія | | | | |
| Болгарія, Естонія, Хорватія, Латвія, Литва, Угорщина, Польща, Румунія, Словаччина, колишня югославська Республіка Македонія, Туреччина | 88 | 74 | 55 | 39 |

*105 – Студенти можуть працювати на проєкті та їх отримувати заробітну плату з Витрат на Персонал (Адміністративний персонал) за умови, що вони підписали договір підряду з установою, що входить у консорціум.

Таблиця Б - Витрати на персонал (суми на день в євро) залежно від Країн Партнерів

Категорія персоналу, який необхідно наняти, залежатиме від роботи, котра має бути виконана в рамках проекту, а не від статусу або звання людини. Іншими словами, витрати на персонал, що стосуються, наприклад, адміністративної роботи, котру виконує науковий співробітник, мають бути віднесені до підрозділу «Адміністративний персонал». Фактичний розмір оплати персоналу, що бере участь у роботі проекту, залежатиме від організацій, втягнутих у проект; схвалення менеджерів, відповідальних за їх працевлаштування; а також буде обумовлений угодою про партнерство, що підписується партнерами на початку проекту. Якщо ця вимога не буде дотримана, буде прийнята звичайна політика оплати зацікавленої організації. Одиниця вартості, яка буде використовуватися для розрахунку гранту буде залежати від країни, в якій робітний працевлаштовується, незалежно від того, де будуть проходити його завдання (наприклад, працівник організації країни А працює (частково) у країні Б, та при розрахунках використовується валюта країни А).

| | Менеджер | Вчитель/Тренер/ Дослідник | Фахівець з технічного обслуговування | Адміністративний персонал ¹⁰⁶ |
|--|----------|------------------------------|--|---|
| | B4.1 | B4.2 | B4.3 | B4.4 |
| Ізраїль | 166 | 132 | 102 | 92 |
| Албанія, Аргентина, Боснія та Герцеговина, Бразилія, Чилі, Колумбія, Косово ¹⁰⁷ , Ліван, Лівія, Мексика, Чорногорія, Перу, Сербія, територія України визнана міжнародним | 108 | 80 | 57 | 45 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| законом, Таїланд, Уругвай, Венесуела. | | | | |
| Афганістан, Азербайджан, Болівія, Китай, Коста-Ріка, Еквадор, Ель- Сальвадор, Грузія, Гватемала, Іран, Ірак, Йорданія, Казахстан, Марокко, Палестина ¹⁰⁸ , Панама, Парагвай, Південна Африка, територія Росії визнана міжнародним законом. | 77 | 57 | 40 | 32 |
| Алжир, Арменія, Бангладеш, Білорусь, Бутан, Бірма/М'янма, Камбоджа, Куба, Корея (НДР), Єгипет, Гондурас, Індія, Індонезія, Киргизстан, Лаос, Малайзія, Мальдіви, Молдова, Монголія, Непал, Нікарагуа, Пакистан, Філіппіни, Шрі- Ланка, Сирія, Таджикистан, | 47 | 33 | 22 | 17 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Туніс, Туркменістан, Узбекистан, В'єтнам, Ємен. | | | | |
|--|--|--|--|--|

*106 – Це положення без упереджень щодо статусу позицій та є відповідним до РРБООН 1244 та положення Міжнародного Суду щодо Декларації Незалежності Косово.

*107 - Студенти можуть працювати на проекті та їх отримувати заробітну плату з Витрат на Персонал (Адміністративний персонал) за умови, що вони підписали договір підряду з установою, що входить у консорціум.

*108 - Це положення не має тлумачитись як визнання Держави Палестини та не містить в собі ніяких упереджень щодо позицій Країн-Учасниць з цього приводу.

Правила Фінансування Спеціальних Програм Мобільності

Для Спеціальних Програм Мобільності у зацікавлених країнах-партнерах (Області 1, 2 та 3) додатковий бюджет наданий для мобільності студентів та персоналу може бути нарахований додатково до основного бюджету. Бюджет проекту має бути укладений за такими правилами (в євро):

Максимальний грант ЄС для спеціальних програм мобільності:

До 80% від повної суми гранту ЄС для спільних та структурних проектів (крім проекту mobility strand)

| Оплачувані витрати | | Механізм фінансування | Обсяг/максимальна сума | Правило розподілення |
|---|--|-----------------------|---|--|
| Витрати на проїзд(студентів та персоналу) | Внесок у витрати на проїзд студентів та працівників, що задіяні у проекті від місця їх проживання до місця проведення певного виду діяльності та повернення додому (включаючи візовий збір та обов'язкову страховку, страхування подорожей та витрати на скасування, якщо це виправдане). Всі види діяльності та необхідні | Питомі витрати | На поїздки відстанню від 100 до 499 км: 180 євро на учасника | Залежить від відстані поїздки учасника. Відстань поїздки має бути розрахована за допомогою калькулятора відстаней, котрий підтримується Європейською Комісією ¹⁰⁹ . Кандидат має ввести відстань |
| | | | На поїздки відстанню від 500 до 1999 км: 275 євро на учасника | |
| | | | На поїздки відстанню від 2000 до 2999 км: 360 євро на учасника | |
| | | | На поїздки відстанню від 3000 до 3999 км: 530 євро на учасника | |
| | | | На поїздки відстанню від 4000 до 7999 км: 820 євро на учасника | |
| | | | На поїздки відстанню від 8000 км та більше: 1100 євро на учасника | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|-----------------|---|---|
| | <p>подорожу мають відбуватися у країнах, що беруть участь у проекті. Всі вийнятки з цього правила мають бути дозволені Агентством. Для того, щоб ознайомитись з більш детальним списком оплачуваних видів діяльності, подивіться Додаток І цього Посібника.</p> | | | <p>подорожі в один бік для того, щоб розрахувати обсяг гранту ЄС, котрий покриє подорож в обидві сторони¹⁰⁴. Фінансова підтримка буде надана тільки для подорожей, які напряму пов'язані з досягненням и мети проекту.</p> | |
| <p>Витрати на перебування</p> | <p>Внесок у витрати на існування, житло, місцевий та громадський транспорт, такий як автобус чи таксі, особисте або добровільне медичне страхування.</p> | <p>Питомі витрати</p> | <p>Студенти</p> | <p>Студенти з країн-партнерів: В5.1 на місяць на учасника Студенти з країн, що беруть участь у програмах: В5.2 на місяць на учасника</p> | <p>Ґрунтується на тривалості розміщення учасника.</p> |
| | | | <p>Персонал</p> | <p>До 14-го дня участі: В6.1 або В6.3 на день на учасника + З 15-го до 60-го дня участі: В6.2 або В6.4 на день на учасника</p> | |

109 –

110 - Наприклад, якщо людина з Мадрида (Іспанія) бере участь у діяльності проекту, яка відбувається в Римі (Італія), заявнику треба буде а) розрахувати відстань від Мадрида до Риму (1365,28 км); б) обрати відповідну групу відстані; с) розрахувати грант ЄС, який надасть фінансовий внесок на витрати учасника з Мадрида до Риму в обидві сторони.

Таблиця 1 – Проживання для студентів (сума в євро за місяць)

Сума залежить від країни, в якій проводяться заняття.

| Країна, що приймає | Студенти з країн-партнерів | Студенти з країн-учасників програм |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| | Сума (за місяць) | Сума (за місяць) |
| | B5.1 | B5.2 |
| Данія, Ірландія, Франція, Італія, Австрія, Фінляндія, Швеція, Об'єднане Королівство, Ліхтенштейн, Норвегія | 850 | Не підходять |
| Бельгія, Республіка Чехія, Німеччина, Греція, Іспанія, Хорватія, Кіпр, Люксембург, Нідерланди, Португалія, Словенія, Ісландія, Туреччина | 800 | Не підходять |
| Болгарія, Естонія, Латвія, Литва, Угорщина, Мальта, Польща, Румунія, Словаччина, колишня Республіка Югославії, Македонія | 750 | Не підходять |
| Албанія, Боснія та Герцеговина, Чорногорія, Сербія та Косово ¹¹¹ , Армения, Азербайджан, Білорусь, Грузія, Молдова, територія України визнана міжнародним законом, Алжир, Єгипет, Ізраїль, Йорданія, Ліван, Марокко, Палестина ¹¹² , Сирія, Туніс | 750 | 650 |
| Всі інші країни-партнери | Не підходять | Не підходять |

*111 – Це положення без упереджень щодо статусу позицій та є відповідним до РРБОООН 1244 та положення Міжнародного Суду щодо Декларації Незалежності Косово.

*112 - Це положення не має тлумачитись як визнання Держави Палестини та не містить в собі ніяких упереджень щодо позицій Країн-Учасниць з цього приводу.

Таблиця 2 – Проживання для персоналу (сума в євро за місяць)

Сума залежить від країни, в якій проводяться заняття.

| Країна, що приймає | Студенти з країн-партнерів | | Студенти з країн-учасників програм | |
|---|----------------------------|------|------------------------------------|------|
| | Сума (за місяць) | | Сума (за місяць) | |
| | В6.1 | В6.2 | В6.3 | В6.4 |
| Данія, Ірландія, Нідерланди, Швеція, Об'єднане Королівство | 160 | 112 | Не підходять | |
| Бельгія, Болгарія, Республіка Чехія, Греція, Франція, Італія, Кіпр, Люксембург, Угорщина, Австрія, Польща, Румунія, Фінляндія, Ісландія, Ліхтенштейн, Норвегія, Туреччина | 140 | 98 | Не підходять | |
| Німеччина, Іспанія, Латвія, Мальта, Португалія, Словаччина, колишня Республіка Югославії, Македонія | 120 | 84 | Не підходять | |
| Естонія, Хорватія, Литва, Словенія | 100 | 70 | Не підходять | |
| Албанія, Боснія та Герцеговина, Чорногорія, Сербія та Косово ¹¹³ , Армения, Азербайджан, Білорусь, Грузія, Молдова, територія України визнана міжнародним законом, Алжир, Єгипет, Ізраїль, Йорданія, Ліван, Марокко, Палестина ¹¹⁴ , Сирія, Туніс | 100 | 70 | 160 | 112 |
| Всі інші країни-партнери | Не підходять | | Не підходять | |

*113 – Це положення без упереджень щодо статусу позицій та є відповідним до РРБООН 1244 та положення Міжнародного Суду щодо Декларації Незалежності Косово.

*114 - Це положення не має тлумачитись як визнання Держави Палестини та не містить в собі ніяких упереджень щодо позицій Країн-Учасниць з цього приводу.