

Розробка проектної ідеї

Лашина Юлія Вікторівна
E-mail: y.lashyna@gmail.com

Що означає проект з розвитку потенціалу?

Проекти з розвитку потенціалу –

це проекти транскордонного співробітництва на основі багатосторонніх партнерських відносин, насамперед, між

ВНЗ країн-членів Програми і

ВНЗ правочинних країн-партнерів.



Вони також можуть залучати неакадемічних партнерів
для

- ▶ зміцнення зв'язків із суспільством та бізнесом;
- ▶ підсилення системного впливу проектів.



Мета

Шляхом

- ▶ структурованого співробітництва,
- ▶ обміну досвідом і передовою практикою,
- ▶ мобільності фізичних осіб,

проекти зі створення потенціалу спрямовані на:



Мета

- ▶ забезпечення модернізації, доступності та інтернаціоналізації галузі вищої освіти в країнах-партнерах;
 - ▶ підтримку країн-партнерів у вирішенні проблем, що стосуються їх вищих навчальних закладів та системи освіти, в тому числі їх якість, актуальність, рівність у доступі, планування, постачання та управління;
 - ▶ сприяння співпраці між ЄС та країнами-партнерами (і між країнами-партнерами);
 - ▶ сприяння добровільному зближенню з розробками ЄС у галузі вищої освіти;
 - ▶ сприяння партнерським контактам, міжкультурній обізнаності та розумінню.
-



Ці завдання реалізуються в правочинних країнах-партнерах через дії, що:

- ▶ підвищують якість вищої освіти та розширюють її важливість для ринку праці і суспільства;
 - ▶ підвищують рівень компетентності і навичок у ВНЗ шляхом розробки нових та інноваційних освітніх програм;
 - ▶ підвищують ефективність управління та інноваційного потенціалу, а також інтернаціоналізації вищих навчальних закладів;
 - ▶ розширюють можливості національних установ для модернізації своїх систем вищої освіти, підтримуючи визначення, реалізацію та моніторинг стратегій реформ
 - ▶ сприяють регіональній інтеграції і співробітництву між різними регіонами країн світу шляхом спільної ініціативи, обміну передовим досвідом і співпраці.
-



Категорії проектів з розвитку потенціалу

▶ **Спільні проекти:**

- ▶ спрямовані на отримання результатів, які приносять користь в основному і безпосередньо організації від правочинних країн-партнерів, що беруть участь у проекті.

▶ **Структурні проекти:**

- ▶ спрямовані на створення впливу на системи вищої освіти і просування реформ на національному та/або регіональному рівні в правочинних країнах-партнерах.



Категорії проектів з розвитку потенціалу

▶ **Спільні проекти:**

- ▶ спрямовані на отримання результатів, які приносять користь в основному і безпосередньо організації від правочинних країн-партнерів, що беруть участь у проекті.

Ці проекти, як правило, зосереджені на 3х різних видах діяльності:

- ▶ розробка навчальних програм;
- ▶ модернізація управління, менеджменту та функціонування вищих навчальних закладів;
- ▶ зміцнення відносин між вузами і економічним та соціальним середовищем.



Категорії проектів з розвитку потенціалу

▶ Структурні проекти:

- ▶ спрямовані на створення впливу на системи вищої освіти і просування реформ на національному та/або регіональному рівні в правочинних країнах-партнерах.

Ці проекти, як правило, зосереджені на 2х категоріях діяльності:

- ▶ модернізація політики, управління та керівництва систем вищої освіти;
- ▶ зміцнення відносин між системами вищої освіти і економічним та соціальним середовищем.



Які заходи підтримуються в рамках цієї дії?

- ▶ Erasmus + пропонує велику гнучкість з точки зору заходів, які проект з розвитку потенціалу може реалізувати, до тих пір, поки пропозиція демонструє, що ці заходи є найбільш відповідними для досягнення цілей, визначених проектом.

(див. роздатковий матеріал)



Додаткові аспекти

- ▶ Зокрема передбачається, що проекти реформування навчальних програм будуть включати в себе підготовку викладачів і будуть спрямовані на вирішення пов'язаних проблем, таких як забезпечення якості та працевлаштування випускників шляхом встановлення зв'язків з ринком праці.



Додаткові аспекти

- ▶ Навчальні програми повинні бути офіційно акредитовані до кінця часу функціонування проекту.
- ▶ Викладання нових або оновлених курсів повинно розпочатись протягом часу функціонування проекту з достатньою кількістю студентів та перепідготовленими викладачами і повинно проходити протягом принаймні однієї третини терміну реалізації проекту.



Додаткові аспекти

- ▶ Навчання під час реалізації проектів реформ навчальних програм також може включати адміністративний персонал: співробітників бібліотек, персонал лабораторій та ІТ-персонал.



Пріоритети

4 категорії:

- A. предметні області (для розробки навчальних програм);
- B. підвищення якості освіти і підготовки кадрів;
- C. поліпшення управління та функціонування вищих навчальних закладів;
- D. розвиток сектора вищої освіти в суспільстві в цілому.



Ідея

Необхідно:

- ▶ перевірити, які подібні ідеї вже отримали фінансування
- ▶ відповісти на питання, яку проблему вирішує ваша ідея, чи є ця проблема справді важливою
- ▶ перевірити чи узгоджується ідея з національними / регіональними пріоритетами
- ▶ перевірити чи узгоджується ідея з програмою розвитку організації
- ▶ визначитись, чому ваша ідея потрібна саме зараз



Detailed Project Description

- ▶ **FI Aimes and Objectives**
- ▶ **Logical framework matrix**
- ▶ **Wider project objective**
 - ▶ Що є загальною широкою метою, в яку проект внесе свій внесок?
- ▶ **Specific Project Objectives**
 - ▶ Які конкретні цілі мають бути досягнуті в проекті



Ідеї



Акронім

- ▶ <http://acronymify.com/>

